



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

TISKOVÁ ZPRÁVA

Název: **JAK VZDĚLÁVAT ŽÁKY S POSTIŽENÍM ČI ZNEVÝHODNĚNÍM? BURZA DOBRÝCH PRAXÍ NABÍDLA ŘEŠENÍ**

V Hradci Králové 4. 4. 2011

Centrum podpory inkluzivního vzdělávání Hradec Králové (dále jen CPIV HK) zorganizovala na přelomu března a dubna 2011 již druhé setkání zástupců spolupracujících škol. Probíhala zde vzájemná výměna zkušeností v oblasti vzdělávání žáků s postižením či znevýhodněním.

V minulých letech se často mluvilo o integraci a začleňování dětí se speciálními vzdělávacími potřebami do škol tzv. „hlavního proudu“. V mnoha případech byli tito žáci integrováni, aniž by na školách měli zajištěny podmínky, které by vedly k úspěšnému zvládnutí studia a zapojení do školního kolektivu. „Inkluzivní vzdělávání jde dál než „pouhá“ integrace. Usiluje o přijetí žáků s určitým postižením či znevýhodněním ostatními žáky, rodiči a učiteli, zajišťuje jejich aktivní účast na všech školních činnostech a zavádí další opatření, která povedou k vzdělávání a výchově podle potřeb a možností každého dítěte,“ uvedla Monika Benešová, koordinátorka CPIV HK.

Ve čtvrtek 31. března 2011 se 18 zástupců základních škol spolupracujících s CPIV HK sjelo ke dvoudennímu setkání v Deštném v Orlických horách, aby vzájemně sdíleli svoje zkušenosti v oblasti inkluze žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. První den programu byl zahájen prezentací Mgr. Bc. Dagmar Chrobokové, zástupkyně

ředitele ZŠ a MŠ Hradec Králové, Úprkova 1, která ostatní účastníky setkání informovala o systému efektivního náboru zaměstnanců. Poté následoval příspěvek ředitelky ZŠ Pardubice – Studánka Mgr. Ivany Nejedlé o zkušenostech s péčí o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. Tato škola zaměstnává nejvyšší počet asistentů pedagoga v Pardubickém kraji.

Neméně zajímavá byla také prezentace Mrg. Jiřího Němce, ředitele ZŠ Gutha – Jarkovského Kostelec nad Orlicí, která je jednou ze dvou škol v ČR pečující o žáky azylanty a cizince. „Tito žáci mají ve škole k dispozici veškeré pomůcky zdarma, stejně tak jako exkurze, kulturní akce nebo kurzy plavání. Mezi problémy, s nimiž se potýkáme, patří například velikost tříd vzhledem k tomu, že kdykoliv může přijít skupina nových žáků, jejich vysoká fluktuace, jazyková bariéra či vysoká administrativní náročnost,“ uvedl Němec.

Ředitelka ZŠ a MŠ Svitavy - Lačnov Mgr. Radoslava Renzová se nemohla setkání zúčastnit osobně, proto svoje zkušenosti se vzděláváním žáků se sociálním znevýhodněním předala ostatním prostřednictvím Skype. Tato škola má bohatou praxi s žáky zejména romského původu. To, že je označována za „romskou školu“ však nevnímá jako zásadní problém. Kromě nastavení vhodných podmínek ve škole ke vzdělávání, se zde podařilo navázat také dobrou spoluprací s rodiči žáků.

Péči o žáky s vadami zraku prezentovaly oční setra Milena Hronková a zástupkyně ředitelky Mgr. Jitka Sálová ze ZŠ, Hradec Králové, Jiráskovo nám. 1166. Odpolední program byl zaměřen na spoluprací školy s rodiči žáků, spoluprací s nestátními neziskovými organizacemi a další vzdělávání pedagogických pracovníků. O svých dobrých zkušenostech v těchto oblastech informovali účastníky setkání ředitelka Mgr. Jana Vitverová ze ZŠ a MŠ Krčín a Mgr. Lukáš Zvěřina ze ZŠ Jaroměř-Josefov, Vodárenská 370, okres Náchod.

Druhý den setkání zástupců škol byl orientován převážně na řízení školy, které je v otázce inkluze žáků se speciálními vzdělávacími potřebami také velmi důležité. Mgr. Ilona Nováková, ředitelka ZŠ M. Choceňského, Choceň, která je zároveň školitelkou v oblasti autoevaluace, poskytla účastníkům cenné informace o tom, jak

nastavit sebehodnocení školy. Mgr. Jiří Němec z Kostelce nad Orlicí se podělil o svoje zkušenosti s financováním aktivit školy a závěr celého dvoudenního setkání patřil řediteli ZŠ a MŠ Hradec Králové, Úprkova 1 Mgr. Bc. Petru Lehkému s tématem marketing školy. Tato škola byla v loňském roce, kdy již probíhala spolupráce s CPIV HK, zvolena za tzv. Školu dobré praxe, což je ocenění pro školy, které mohou být ukázkovým příkladem pro inkluzivní vzdělávání.

„Naši akci s názvem Burza dobrých praxí hodnotíme jako velmi úspěšnou. Celé setkání bylo prodchnuto příjemnou atmosférou, zajímavými příspěvky prezentujících a spoustou témat, která se zaváděním inkluze v základních školách souvisí. Od všech zúčastněných jsme dostali velmi pozitivní zpětnou vazbu. Máme velkou radost, že to, co děláme, je pro naše spolupracující školy přínosem,“ sdělila Monika Benešová.

CPIV HK, které funguje od konce roku 2009, spolupracuje celkem s 28 základními školami v Královéhradeckém a Pardubickém kraji. Jedná se o školy z Jaroměře, Náchoda, Broumova, Kostelce nad Orlicí, České Třebové, Pardubic, Hradce Králové, Dolní Rovně, Svitav-Lačnova, Trutnova, Ústí nad Orlicí, Vrchlabí, Jičína, Hořic, Borohrádku, Dobrušky, Chrudimi, Vápna, Skutče, Litomyšle, Chocně, Jevíčka, Nového Bydžova a Nového Města nad Metují. Příští školní rok se zapojí do projektu dalších 14 škol.

CPIV HK je součástí celostátního projektu Centra podpory inkluzivního vzdělávání, jehož autorem je Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy a realizátorem Institut pedagogicko-psychologického poradenství ČR, školské poradenské zařízení a zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků. V České republice je celkem 9 CPIV, které budou v jednotlivých krajích fungovat až do 30. června 2012. Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem ČR. Více informací je na www.cpiv.cz.

Autorka: Bc. Žaneta Ferdinandová, projektová poradkyně CPIV HK

Kontakt: Mgr. Monika Benešová, koordinátorka CPIV HK,

Tel.: 773 189 172, e-mail: monika.benesova@cpiv.cz